

KLEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH


Judul karya ilmiah (artikel) : Student's Metacognition: Do Intrapersonal Intelligent Make Any Difference?
Jumlah Penulis : 2 Orang
Nama Penulis : Nur Rokhima, Harina Fitriyani
Status Pengusul : Penulis ke 2
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika
b. No ISSN : p-ISSN 2086-4280, e-ISSN 2527-8827
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 2, Mei 2018
d. Penerbit : Institue Pendidikan Indonesia
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.36>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/index>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			6
Total = (100%)			20			20
Nilai Pengusul			8 (40%)			40% x 20 = 8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Unsur tulisan lengkap dan sesuai dengan sistematika pada jurnal yang dituju</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Pembahasan disajikan dengan baik dan sistematis. Diskusi hasil penelitian menjawab pertanyaan penetian serta mendeskripsikan dengan baik tujuan dari penelitian yaitu mendeskripsikan poses metakognitif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika yang ditinjau dari kecerdasan interpersonal siswa.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Data yang digunakan sudah cukup memadai untuk menggambarkan penelitian serta hasil yang diperoleh. Referensi yang digunakan juga sangat memadai.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit memiliki unsur yang lengkap dan sesuai</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Secara umum dan berdasarkan hasil cek similarity yang telah dilakukan tidak ditemukan adanya indikasi plagiat</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Publikasi ini sesuai dengan bidang ilmu para penulis</p>
--	---

Banda Aceh, 2 Desember 2020
Reviewer 2



Rita Novita, M.Pd.
NIDN : 0101118701
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik : Lektor (300)
Unit kerja : STKIP Bina Bangsa Getsempena

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Student's Metacognition: Do Intrapersonal Intelligent Make Any Difference?
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Nur Rokhima, Harina Fitriyani
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : p-ISSN 2086-4280, e-ISSN 2527-8827
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 2, Mei 2018
 d. Penerbit : Institue Pendidikan Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.36>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4
 Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			4,5
Total = (100%)			20			15,5
Nilai Pengusul			8 (40%)			6,2
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Artikel lengkap dari judul sampai referensi, unsur-unsur lainnya terima kasih.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Pembahasan masih minim. Lebih mirip laporan hasil penelitian dengan ruang lingkup pada kemampuan siswa.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Metode deskriptif sudah umum digunakan dengan data yg lengkap dan mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit sudah cukup baik, karena masuk Sinta 4 dan terindeks jurnal lembaga pengindeks.</p>					

5. Indikasi plagiasi :

hasil cek similarity di angka 9 % yg tidak mengindikasikan unsur plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai dengan bidang kajian peneliti.

Yogyakarta, 20 Desember 2020

Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Sc., M.Pd.

NIDN : 0424018701

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit kerja : Universitas Ahmad Dahlan